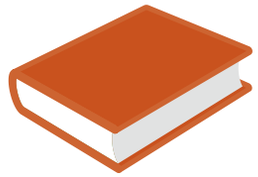
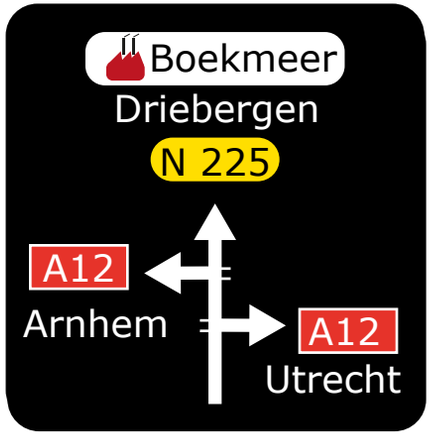
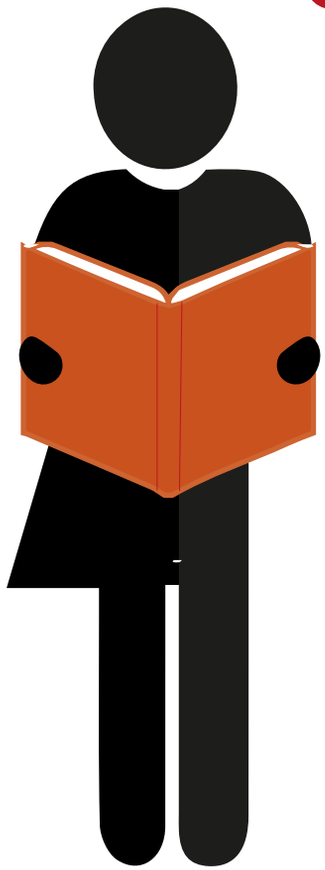
LEESPROFIELEN



van DOVE en SLECHTHORENDE VOLWASSENEN

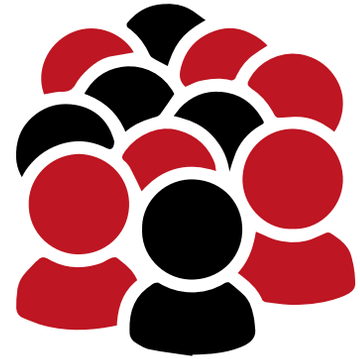




het belang van lezen

Hoe lezen dove en slechthorende volwassenen?

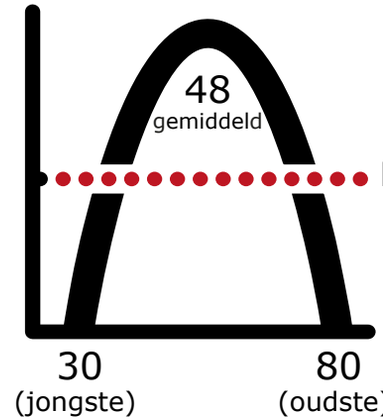
Wie hebben we onderzocht?

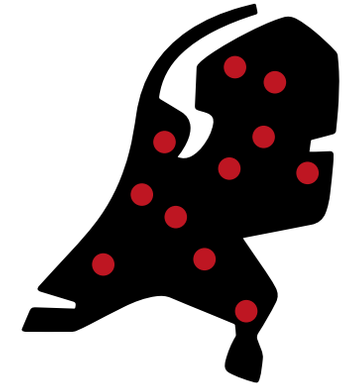


80 volwassenen

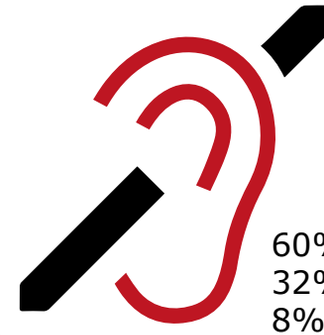
28% mannen

72% vrouwen





mensen uit het hele land

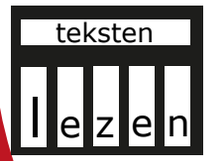


60% noemt zich doof
32% noemt zich slechthorend
8% laat het afhangen van de situatie

Wat hebben we onderzocht?

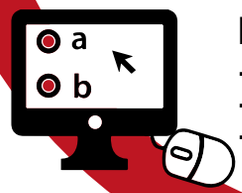
Leeservaringen

. wat vind je van lezen?
. wat lees je?
. zou je beter willen kunnen lezen?



Technisch lezen

. snelheid
. woorden lezen
. teksten lezen

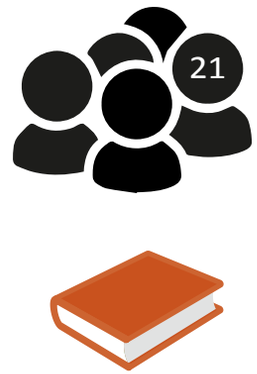


Begrijpend lezen

. woordenschat
. tekstbegrip
. samenvatten

Leesprofielen

Uit het onderzoek zijn drie groepen gekomen.
Deze groepen verschillen van elkaar in hoe goed ze kunnen lezen en waar ze moeite mee hebben.
We beschrijven hier hoe de gemiddelde lezer in elke groep er uitziet.

			
aantal MENSEN	21	34	25
gemiddelde LEEFTIJD	51 jaar	49 jaar	43 jaar
VERVOLGOPLEIDING afgerond	33% middelbaar: 24% | hoger: 9%	79% middelbaar: 41% | hoger: 38%	88% middelbaar: 28% | hoger: 60%

Leeservaringen

ik lees vaak	65%	88%	96%
ik vind lezen moeilijk	57%	18%	0%
ik lees voor mijn plezier	67%	91%	96%
ik zou graag beter lezen	76%	76%	40%
cursus? ja!	65%	35%	28%
social media? elke dag!	71%	84%	87%

Technisch lezen

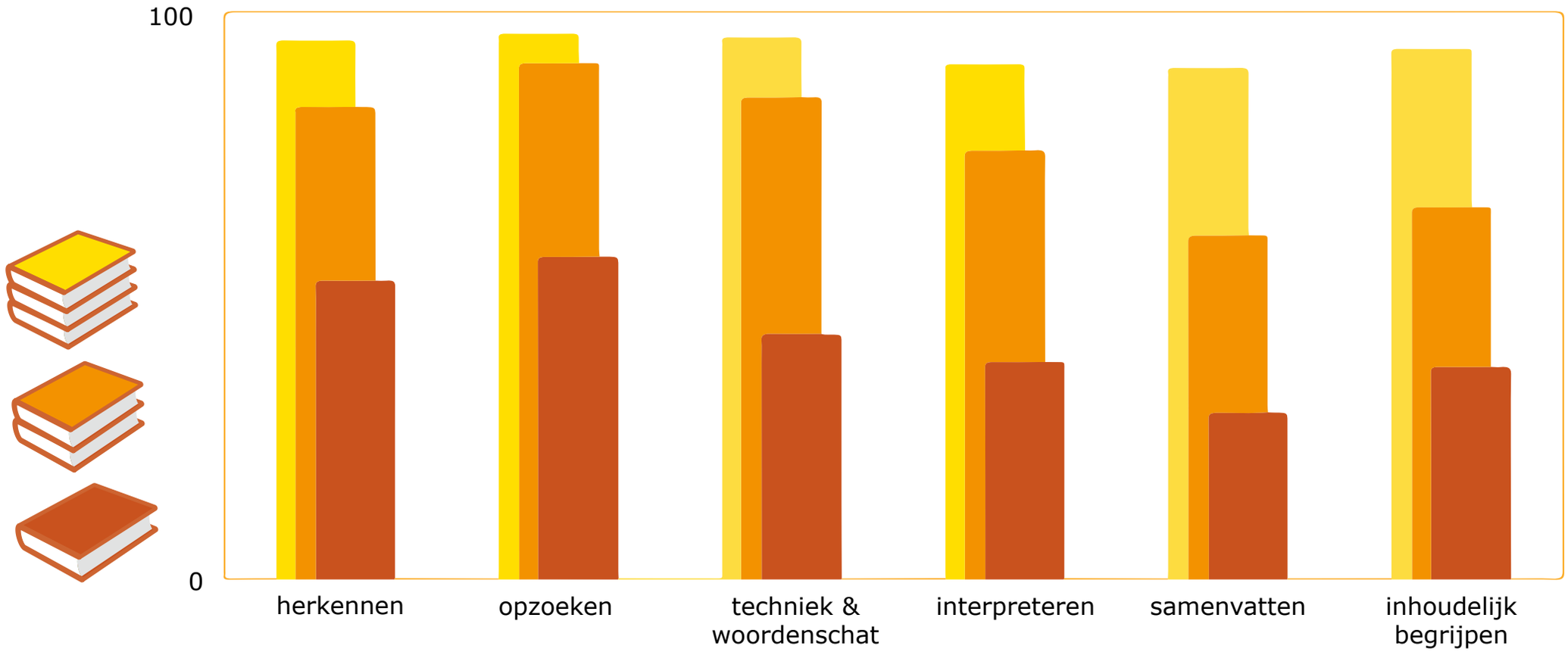
Deze groep leest langzaam en maakt foutjes	De gemiddelde lezers uit deze groepen verschillen niet van elkaar Ze kunnen woorden en teksten goed lezen	

Woordenschat

Vragen over de betekenis van een woord Voorbeeldvraag: Wat betekent realistisch? a. Dat iets aan de eisen voldoet b. Dat iets in het geheim gebeurt c. Dat iets op de werkelijkheid lijkt d. Dat iets volgens plan verloopt		
Dit is moeilijk voor deze groep	De gemiddelde lezers uit deze groepen verschillen niet van elkaar Ze kennen de betekenis van de meeste woorden	
Vragen over de relaties tussen woorden *Voorbeeldvraag: Welk woord hoort er qua betekenis niet bij?* a. Begeven b. Mislukken c. Realiseren d. Sneuvelen		
Deze groep vindt deze relaties heel moeilijk	Deze groep vindt deze relaties vrij lastig	Deze groep begrijpt deze relaties meestal

Begrijpend lezen

Begrijpend lezen bestaat uit verschillende vaardigheden.
Alleen als je al die vaardigheden goed beheerst, begrijp je een tekst echt goed.
Hieronder zie je hoe de drie groepen op de verschillende vragen scoren en waar ze goed en minder goed in zijn.



Hoe verder?

Er zijn drie groepen lezers:
3 leesprofielen

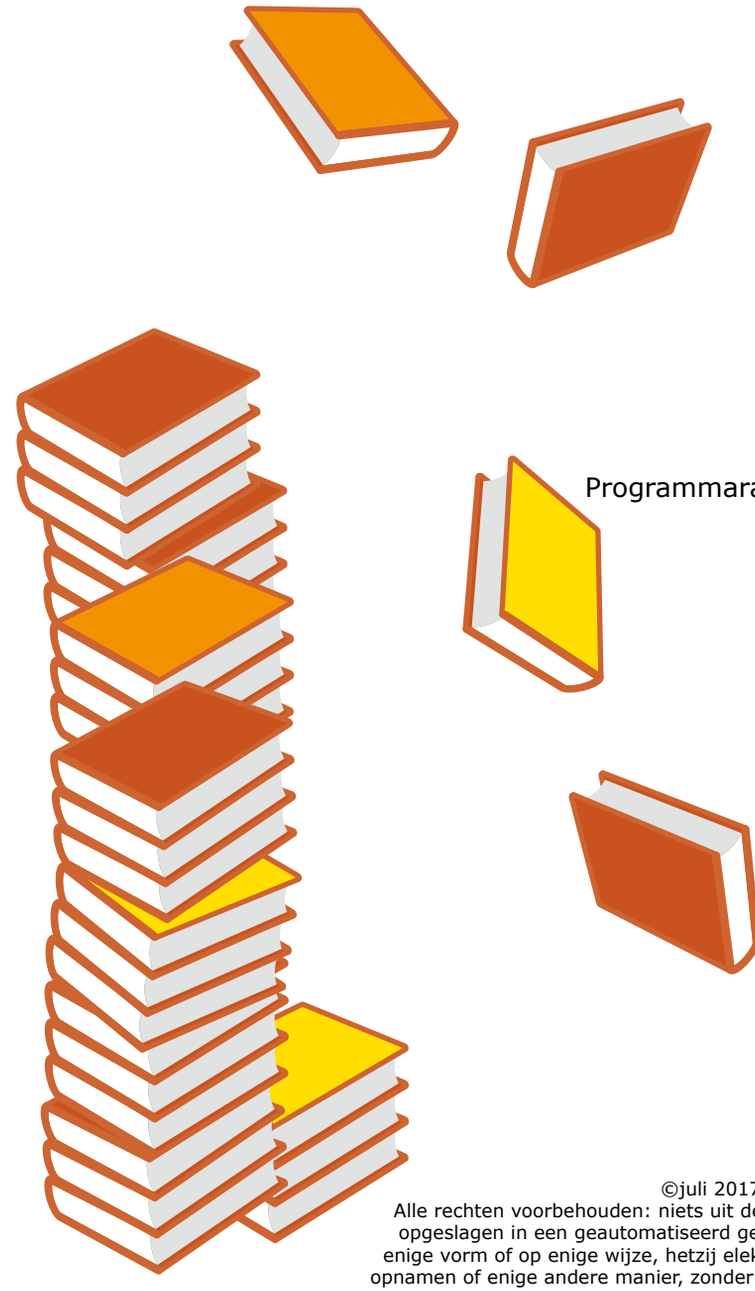
Van alle deelnemers wil
65% beter leren lezen

Van alle deelnemers wil
41% een cursus volgen
om beter te leren lezen

Nu moet bekeken worden hoe een cursus er uit gaat zien.

Met veel dank aan alle deelnemers!

Wil je meer weten?
Houd dan de websites van de organisaties in de gaten!



Colofon

Auteurs:
Hille van Gelder
Loes Wauters

Projectgroep:
Corrie Tijsseling
Wouter Bolier
Gera Elferink
Marty Langendoen

Ontwerp:
Jet Isarin

Financier:
Programmaraad Verbindend Vernieuwen

Samenwerkingspartners:
Dovenschap
GGMD
Koninklijke Kentalis

©juli 2017 Koninklijke Kentalis, Sint-Michielsgestel
Alle rechten voorbehouden: niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Kentalis.